

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie projektami</b>		Kod <b>1011101241011140631</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>nauki społeczne</b>		<b>1 25%</b>
<b>nauki ekonomiczne</b>		<b>1 25%</b>
<b>nauki techniczne</b>		<b>3 75%</b>
<b>nauki techniczne</b>		<b>3 75%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab.inż. Magdalena Wyrwicka, prof. nadzw. PP            email: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl tel. 616653369            Wydział Inżynierii Zarządzania dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka, prof. nadzw. email:            magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl            tel. 616653374            Wydział Inżynierii Zarządzania            ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1.Przedstawienie istoty i roli projektów w zarządzaniu oraz ich interdyscyplinarnego charakteru 2.Zaznajomienie z zasadami i nowoczesnymi instrumentami zarządzania projektami 3.Nabywanie umiejętności ustalania wymagań, planowania i organizowania realizacji projektów		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia stosowane przy zarządzaniu projektami - [K1A_W11] 2. Rozumie rolę projektów w indywidualnej przedsiębiorczości - [K1A_W20] 3. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych i sposobów ich modernizacji - [K1A_W23]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Umie korzystać ze wspomaganie informatycznego przy planowaniu i realizacji projektu - [K01-InzA_U04] 2. Potrafi przygotować projekt do realizacji i zastosować typowe metody planowania przedsięwzięć - [K1A_U07] 3. analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów zarządczych i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia - [K1A_U15]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A\_K02]
2. potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych - [K1A\_K05]
3. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A\_K08]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Ocena formująca:

- a) w zakresie ćwiczeń: aktywność na zajęciach ćwiczeniowych i oceny za realizację zadań cząstkowych
- b) w zakresie wykładów: weryfikacja wiedzy dotyczącej materiału przerobionego na poprzednich wykładach, udział w dyskusji
- c) w zakresie projektów: przygotowanie danych wejściowych do opracowania zadania w MSProject lub PERTbest

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie ćwiczeń: prezentacja wyników zadania zaliczeniowego na forum grupy i podjęcie dyskusji
- b) w zakresie wykładów: egzamin pisemny (4 pytania opisowe) 50% oceny i egzamin ustny (3 pytania) 50% oceny; oceny za oba egzaminy muszą być pozytywne
- c) w zakresie projektów: prezentacja wyników prac nad harmonogramem i siecią czynności opracowanych w MSProject lub PERTbest

### Treści programowe

1. Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu,
2. Istota i rodzaje projektów,
3. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu),
  - organizacja zespołu projektowego,
  - rozwiązania instytucjonalne w realizacji projektów,
  - wspomaganie informatyczne zarządzania projektami (MsProject, PERTbest),
  - praktyczne problemy zarządzania projektami.

### Literatura podstawowa:

1. Wyrwicka M. ? Zarządzanie projektami, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
2. Project Management Institute - Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami. (A Guide to the Project Management Body Of Knowledge. PMBOK Guide . 2000 Edition), MT&DC, Warszawa 2003
3. Wyrwicka M. ? Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów. [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie, 2000 Nr 29, s. 113-118;
4. Prussak W., Wyrwicka M. - Zarządzanie projektami - Wyd. Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997

### Literatura uzupełniająca:

1. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2013.
2. Chrapko M., SCRUM. O zwinnym zarządzaniu projektami, Wyd.2, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykłady	15
2. Ćwiczenia	15
3. Projekty	15
4. Praca w grupach	20
5. Egzamin	8
6. Konsultacje	12
7. Praca własna	30

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	115	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	2

Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1
-----------------------------------	----	---